

В условиях внедрения новых образовательных приемов и методов возникает вопрос об изменении итоговых экзаменов, к которым часто не применимы новации, которые позволяют развивать у детей не только предметные результаты, но и личностные экзамены (ОГЭ, ЕГЭ). На сегодня проверяют только предметные результаты, не оценивают креативность, критическое мышление. Нужно менять структуру экзаменов.

Подобные стажировки позволяют изменить и избавить людей от устаревших стереотипов.

Выражаю благодарность за проведение стажировки. Вы не только обучаете, но и позволяете педагогическому сообществу задуматься о модернизации системы образования.

Предложение: увеличить объем практической части над теоретической, так как такой способ позволяет запомнить больше информации и сразу отметить возникшие ошибки.

Дементьев Олег Юрьевич
ГБОУ школа № 655 Приморского района
г.Санкт-Петербурга, учитель обществознания.

Получены практические рекомендации по использованию приемов развития креативного мышления у учащихся. Показано, что обязательна точность выполнения инструкций – один из важных качеств личности. Сложилось положительное впечатление от отдаленных результатов развития критического мышления, появилась установка на использование подобных приемов на уроках. Жестких ограничений по внедрению полученных идей и опыта не установлено.

Спасибо большое за работу и представленный материал и опыт. Интересен будет дистанционный курс для педагогов с демонстрацией реальных уроков.

Чепурненко Маргарита Николаевна
ГБОУ школа № 655 Приморского района
г.Санкт-Петербурга, учитель биологии.

Я ознакомилась с различными подходами в обучении. Я педагог дополнительного образования и думаю, что на своих занятиях я смогу использовать эти технологии, внося в свою работу креативность и новшества. Я уже применяю такие технологии, что не может не радовать меня как педагога и детей. Можно найти много подходов даже в изобразительной деятельности, добавить фантазии, сделать свои занятия намного интереснее.

Очень понравилось обучение, креативно, интересно, познавательно. Время пролетело незаметно. Спасибо!

Поликарпова Вероника Олеговна
ГБОУ школа № 655 Приморского района
г.Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования.

Для меня данный семинар был очень полезен. Много я уже применяю на своих уроках. Узнала много нового в подходе технологии командной и групповой работ на уроках, развитие критического мышления. Подготовила урок в 9 классе с использованием полученных знаний. Тема стажировки «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО» очень актуальна, технологии удачно подходят для самостоятельного формирования учащимися для подготовки урока. Понравился прием «Углубись», «Аналогии» - подготовила уроки для 7 и 11 класса.

Очень полезно было увидеть, как на практике применяются данные технологии в вашей школе. Очень хорошо, что название структур на русском языке. Продолжайте работать в данном направлении с дальнейшим усовершенствованием данных технологий и разработок новых. Это очень хорошо, когда у детей развивается воображение, вера. Появляются эмоции, аргументирование. Уроки структурированы. Понравилось, что дети активны, не обращают внимание на гостей.

***Пилипенко Наталья Константиновна
ГБОУ школа № 655 Приморского района
Санкт-Петербурга.***

Получила интересную и нужную информацию по подготовке уроков на качественно новом уровне. В достаточной мере освоила некоторые технологии командной и групповой работы на уроках с целью достижения метапредметных результатов. С большой радостью общалась с коллегами, получила заряд энергии для дальнейшей работы.

Большое спасибо за ваш семинар! Вы занимаетесь очень нужным делом, помогая коллегам перестроить мышление и стиль работы с детьми.

***Леоненко Татьяна Юрьевна
МБОУ «Храбровская СОШ», учитель музыки***

Программам курса помогла осознать и попробовать на практике такие понятия, как совместное обучение, критическое мышление. Увидела приемы развития, креативности и инновации в образовании через проблемно-ориентированное обучение. Руководители стажировки показали трудную роль учителя, как научить детей мыслительной деятельности. В работе команд прослеживается позитивная взаимозаменяемость, вклад каждого участника, индивидуальная ответственность. Посмотрела и задумалась. Я увидела профессионалов своего дела, детей, которые могут аргументировать свою точку зрения, решать проблемы.

Увиденные видеоуроки заставили задуматься о том, что необходимо использовать в системе данную технологию, быть гибким учителем.

Развивать навыки будущего. Вы люди, способные ради своей школы пролезть в игольное ушко.

Спасибо за позитивную, интересную и необходимую работу, возможность мыслить за рамками. Технологии интересные, нужные! Вдохновляют, помогают осознать, меняют! Вовлечение коллег в новые технологии! Восторг!

***Касюгина Мария Ивановна
МБОУ «Новинская школа» Богородского
р-на Нижегородской обл.***